

Kilka słów
o badaniach
przesiewowych
mowy
w przedszkolu



Wstęp

Badania przesiewowe są działaniem profilaktycznym, który ma na celu wstępne wykrycie trudności z zakresu mowy.



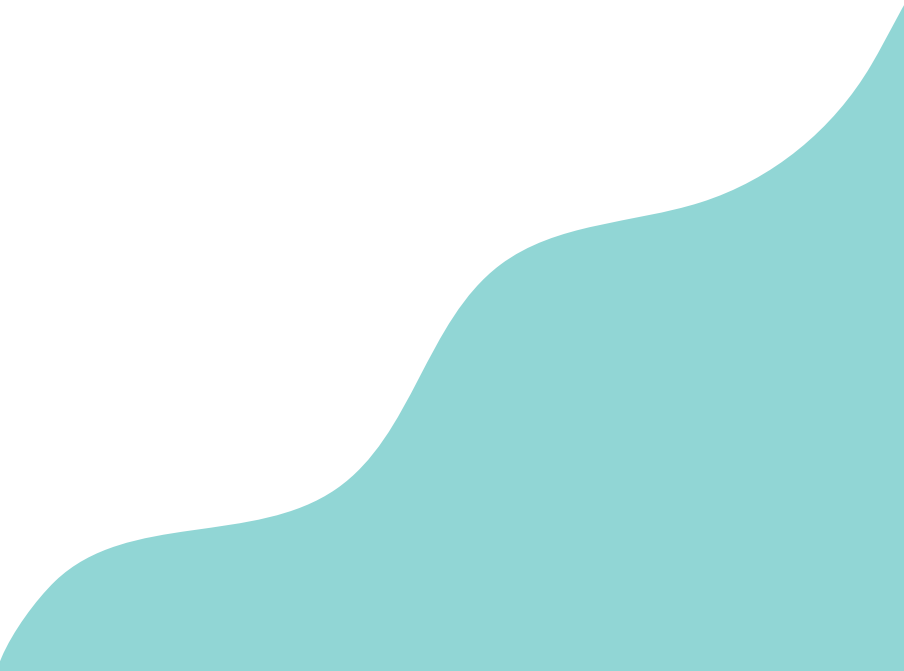
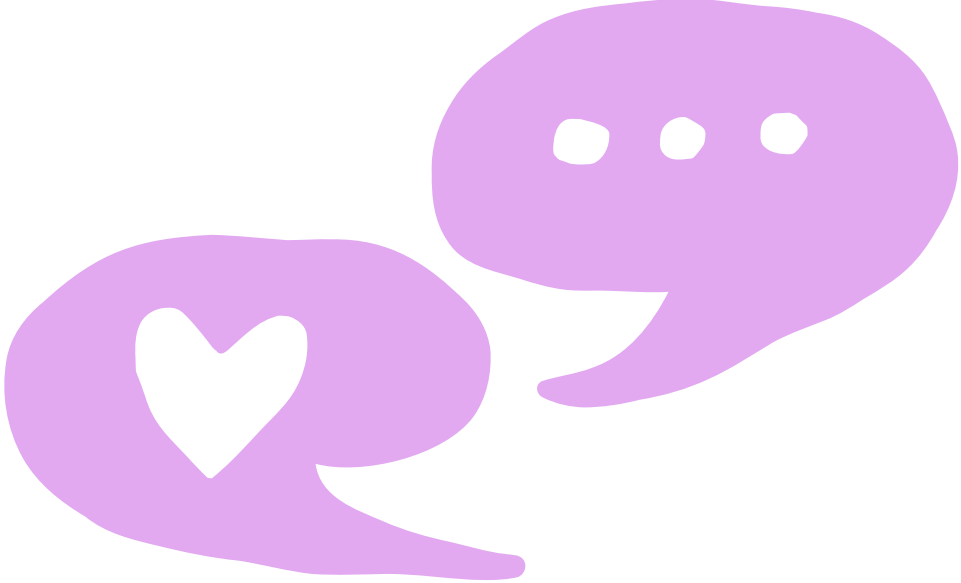
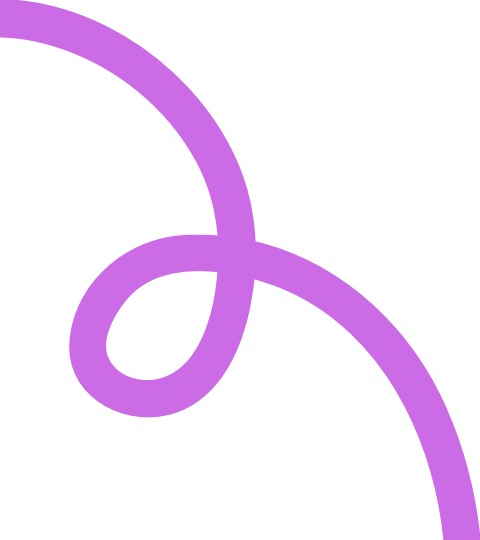


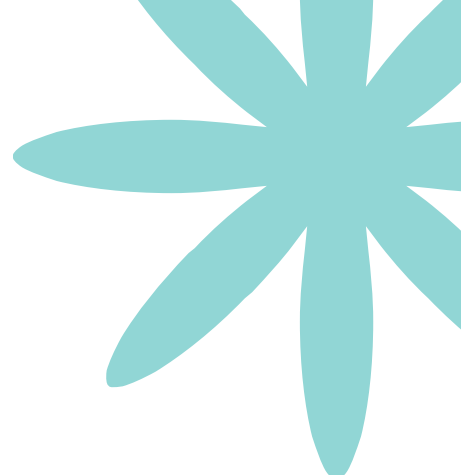
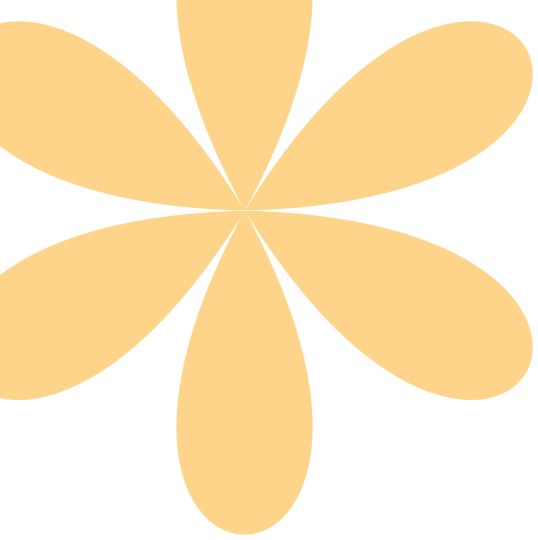
"Przyjdzie do przedszkola to się rozgada".
"Niemówiący 2 latek ma jeszcze czas".
"Wyrośnie z tego".



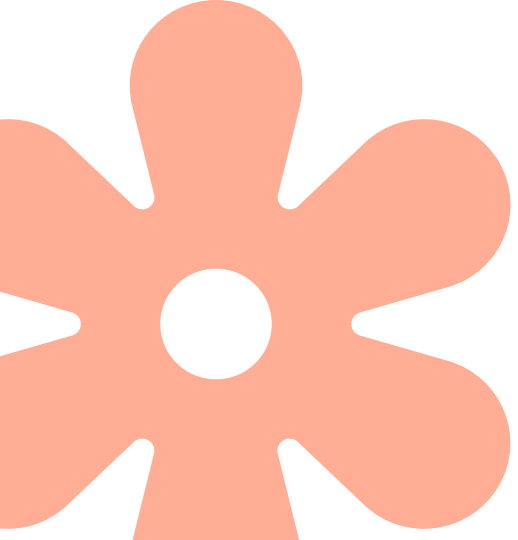
Powyższe zdania są często powtarzane, jednak nie mają nic wspólnego z prawdą.

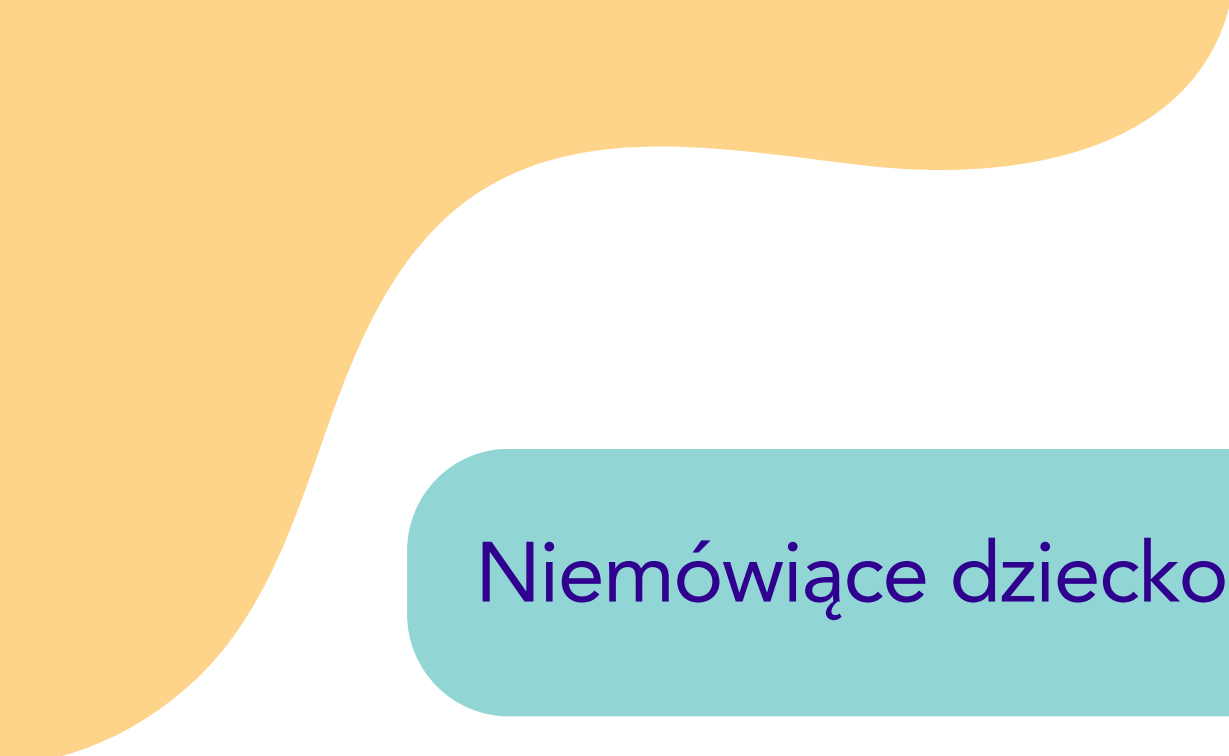
Dzięki badaniom przesiewowym mamy szansę zauważyć trudności i opóźnienia odbiegające od normy, co pozwala nam na szybsze podjęcie działania.





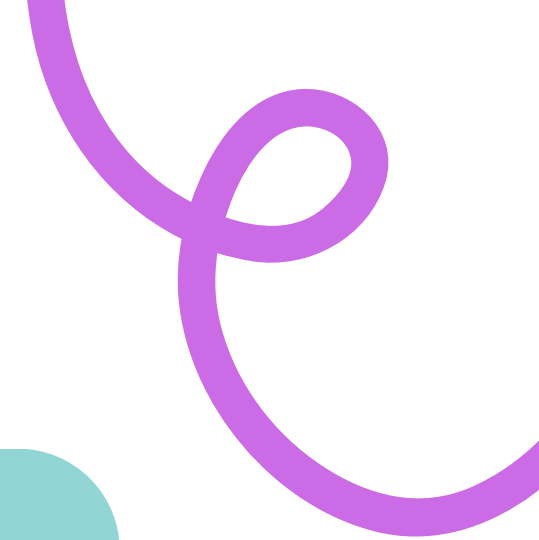
Dlaczego to
ważne, aby nie
czekać?





Niemówiące dziecko w grupie:

czuje się niezrozumiane,
nie może zakomunikować swoich potrzeb ani
próśb, co przekłada się na to, że z czasem
narasta w nim frustracja, podnosi się również
poziom kortyzolu, aż w końcu często występuje
zrezygnowanie i wycofanie się z kontaktu
z rówieśnikami, brak poczucia zrozumienia,
akceptacji i zaniżone poczucie własnej wartości



Dziecko z wadą wymowy:

dziecko kończące edukację przedszkolną
i rozpoczynające edukację wczesnoszkolną
powinno mieć w pełni ukształtowany system
fonetyczno-fonologiczny, wady wymowy mogą
wpływać na nabywanie np. umiejętności czytania
i pisanie. Im dłużej utrwalona wada wymowy tym
trudniej ją wyeliminować przez nieprawidłowy
nawyk. Bez podjęcia działania nie da się
"wyrosnąć" z wady wymowy



Badanie przesiewowe

- Badanie przesiewowe **nie jest** diagnozą.
- Ma charakter profilaktyczny i orientacyjny.
- Jego zadaniem jest wstępne wykrycie czy występują trudności.
- Trwa krótko, od kilku do kilkunastu minut.
- Przeprowadza się je w okresie wrzesień/październik po wpłynięciu zgód od rodziców.
- Są nimi objęte wszystkie dzieci, których rodzice wyrazili na to zgodę.
- W przypadku najmłodszych oraz nieśmiałych dzieci logopeda odwiedza wcześniej dzieci w grupie podczas wspólnych zabaw, co pomaga szczególnie z uwagi na fakt okresu adaptacyjnego.



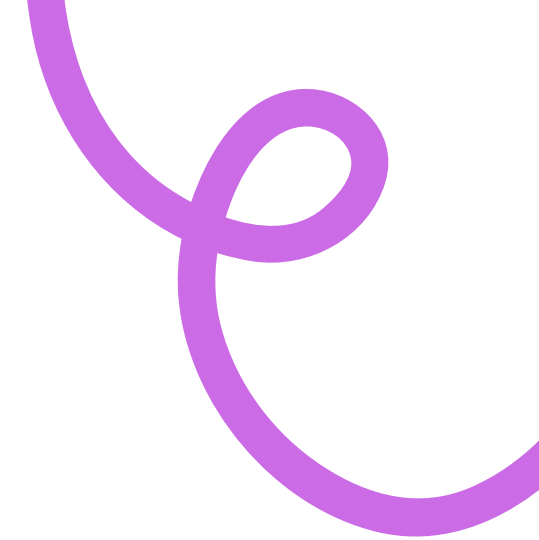
Badania przesiewowe

Wrzesień jest czasem adaptacji, dla niektórych dzieci bywa trudny.

Badanie odbywa się z poszanowaniem emocji i granic dziecka.

Nie każde dziecko na tak krótkim (i nie raz pierwszym w życiu) spotkaniu będzie otwarte na proponowane aktywności i pozwoli na sprawdzenie, np. budowy i sprawności narządów mowy. I to jest w porządku. Nie chcemy aby logopeda kojarzył się dziecku w stresujący sposób :)

W tym przypadku logopeda podejmuje kilka prób, czasami swoje działania rozpoczyna od zabawy z dziećmi, pobyciem w ich grupie, zapoznaniem dziecka z salą, w której odbywają się zajęcia.



Badania przesiewowe

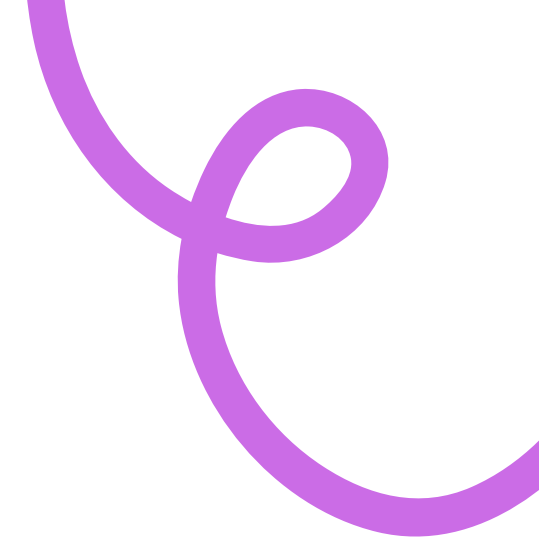
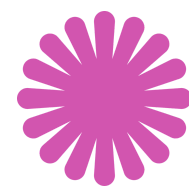
- Po badaniach przesiewowych każdy rodzic, który dostarczył zgodę otrzyma krótką informację zwrotną i dowie się czy jego dziecko będzie uczęszczało na zajęcia. Może pojawić się tam też prośba o udanie się na konsultację, np. do fizjoterapeuty, laryngologa, ortodonta itd. Brak konsultacji często może się wiązać z wydłużonym czasem wypracowania trudności, a nawet z brakiem efektów.



Grupowe zajęcia logopedyczne

Drodzy Rodzice, zajęcia w przedszkolu **nie są** terapią. To zajęcia profilaktyczne, które odbywają się w **czteroosobowych grupach**. Nie dla każdego będzie to wystarczające. Każde dziecko w grupie może mieć zupełnie inne potrzeby i być na zupełnie innym etapie. Indywidualizacja jest w tym przypadku bardzo trudna. Jeżeli wyrażacie Państwo taką chęć to można szukać dodatkowego wsparcia poza przedszkolem. Istnieje możliwość znalezienia bezpłatnej lub prywatnej opieki logopedycznej, dzięki której logopeda będzie mógł w 100% dostosować działania do Państwa Pocięchy.





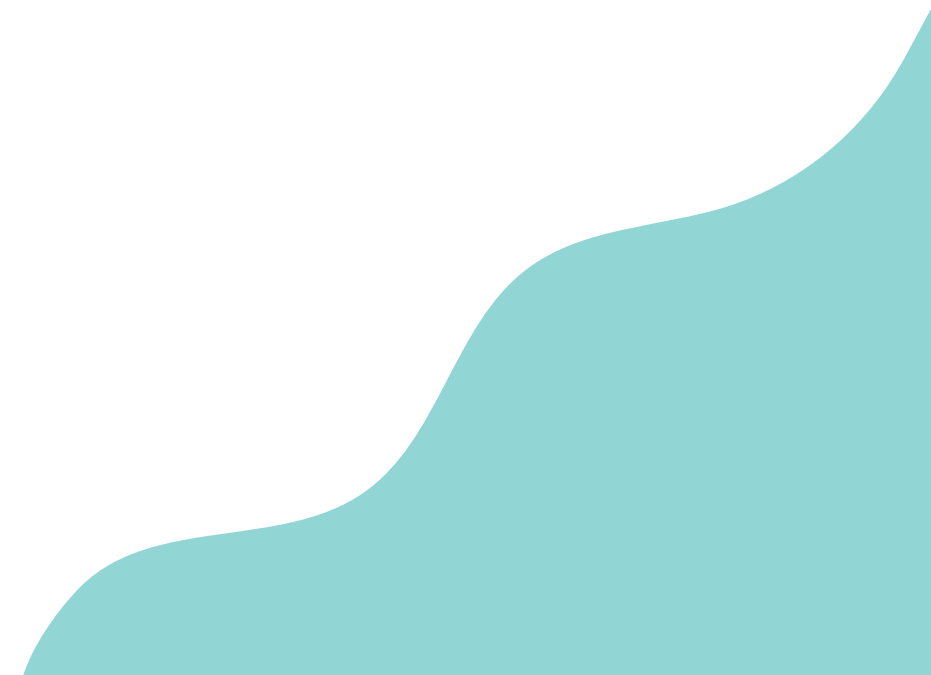
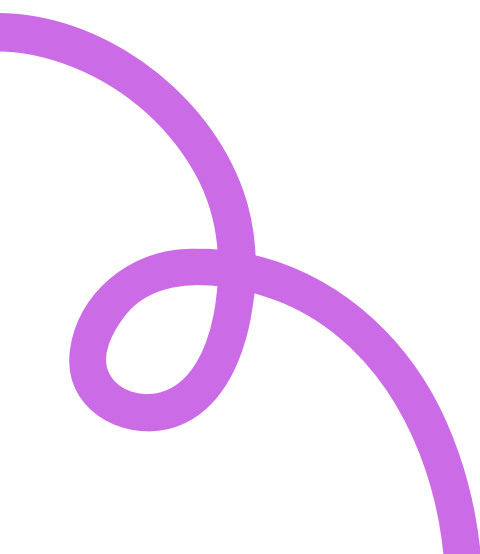
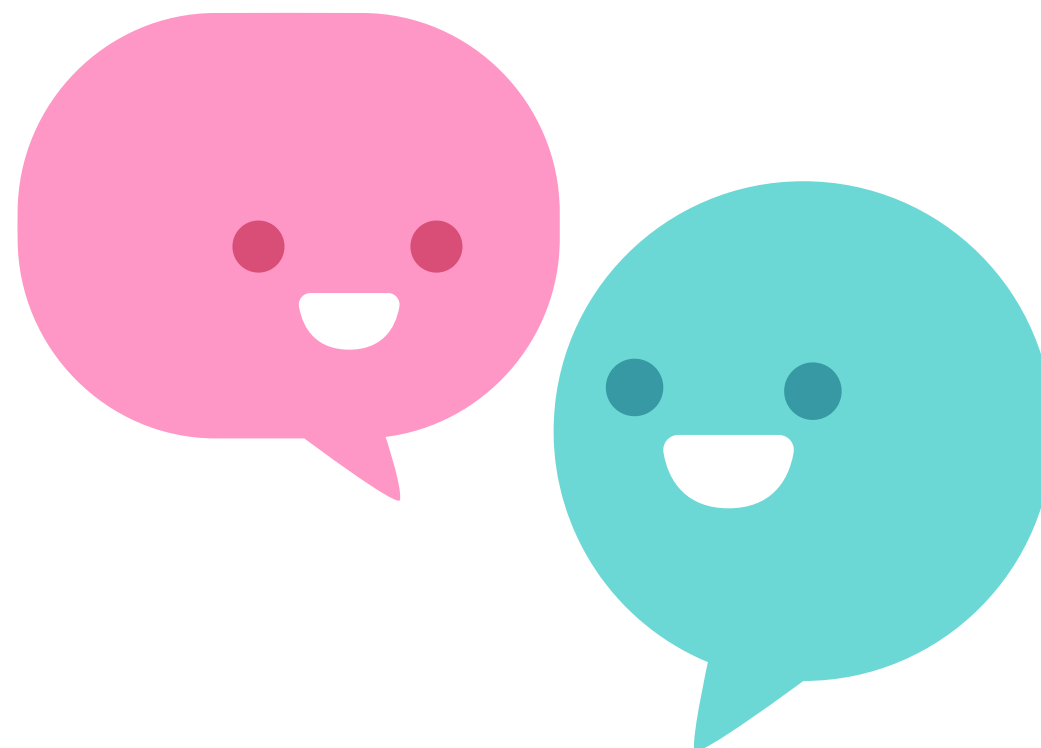
Drodzy Rodzice, trudności mogą pojawić się w każdym momencie.

Jeżeli coś Was niepokoi, nie bójcie się pytać.

Niektóre dzieci, np. te które już miały do czynienia z logopedą potrafią na tyle skupić się w gabinecie, że logopeda może nie dostrzec trudności. Jednak poza gabinetem w mowie spontanicznej często ten problem może się pojawić.

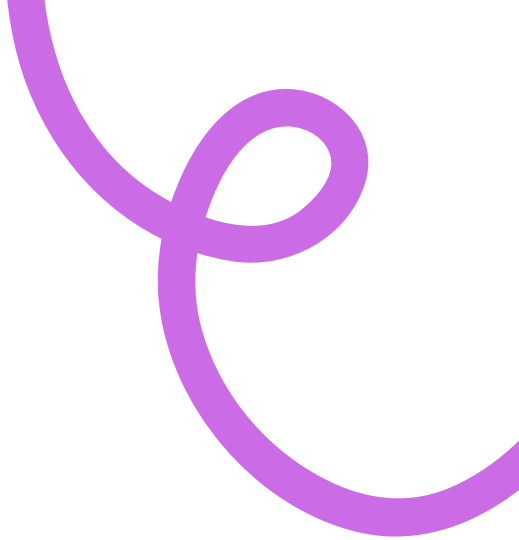
Wynik badania odnosi się do funkcjonowania dziecka w momencie przeprowadzenia badania.

Rozwój mowy jest procesem dynamicznym i może zmieniać się wraz z wiekiem oraz doświadczeniami dziecka.





Najważniejszy jest CZAS i WSPÓŁPRACA



Na skuteczność działań wpływa moment rozpoczęcia odpowiednich stymulacji.

Im wcześniej tym lepiej! Dlaczego?

- Im dziecko jest młodsze tym łatwiej i naturalniej przyswaja, a wiąże się to z okresem najwyższej wrażliwości.
 - W przypadku dziecka z długo trwającą wadą wymowy trudny do wyeliminowania staje się nawyk nieprawidłowej realizacji.
 - W przypadku dziecka niemówiącego brak odpowiedniej stymulacji z zakresu nierozwijającej się mowy wpływa na zaburzenia w obrębie struktury mózgu - niektóre połączenia nie tworzą się wcale, bądź nie tworzą się w sposób właściwy.
- 



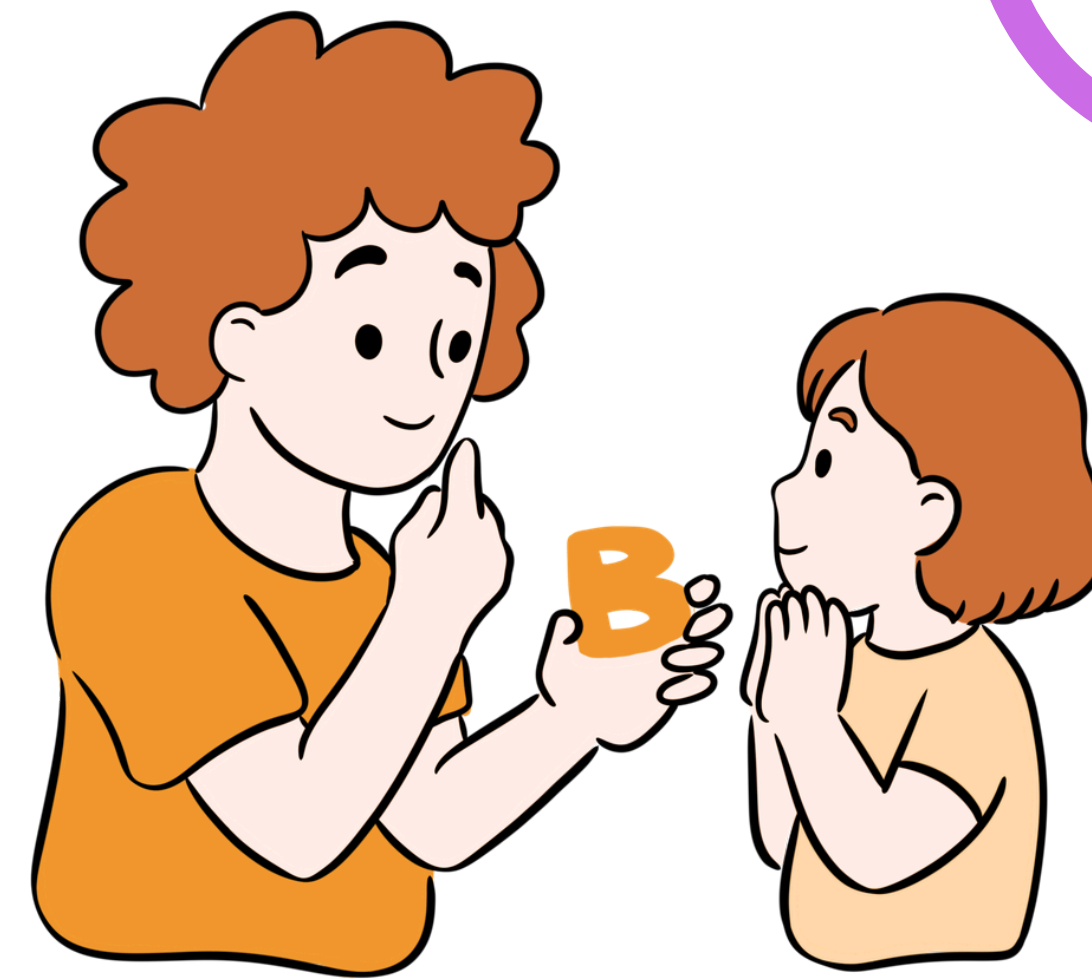
A skoro o mózgu mowa...

“Pierwsze dwa lata życia dziecka są czasem intensywnego rozwoju kory mózgowej, co oznacza wysoką wrażliwość na nienormalne oddziaływania, ale także szczególną podatność na stymulację tworzących się w tym czasie struktur”.

J. Cieszyńska-Rożek, Neurobiologiczne podstawy rozwoju poznawczego. Język, Kraków 2022, s. 104.



Kochani Rodzice, niezależnie od tego z jaką trudnością logopedyczną mierzą się Wasze Pocięchy nie zapominajcie o tym, że zawsze możecie Państwo do mnie napisać przez dziennik w celu umówienia spotkania. Za każdym razem chętnie doradzę, pomogę, wesprę i zaprezentuję poprawność wykonywania ćwiczeń.



Tylko wtedy gdy będziemy współpracować i pracować zarówno w przedszkolu jak i w domu jesteśmy w stanie pomóc Waszym Skarbom i osiągnąć realny sukces :)



Justyna Kubieniec